

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар:современный
исследовательский инструментарий в изучении истории
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью учебного курса является формирование у студентов системного видения роли и места организации научного исследования по истории, изучение исторического исследования в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей системы; овладение методами научно-исследовательской работы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Опираясь на приобретенные компетенции в процессе подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ в бакалавриате, изучить систему, структуру и формы организации исторического исследования в контексте новейших теоретических и методологических достижений мировой и отечественной науки.

2. Усвоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках исторического исследования.

3. Формирование у студентов видения алгоритма исследовательской работы в архивах, навыков работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований с учетом современного уровня развития исследовательских практик.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	
ОПК-1.1: Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	Знать: базовые этапы источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария. Знать: основные этапы источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария. Знать: профессиональные этапы источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария. Уметь: использовать базовые знания источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария. Уметь: использовать основные знания источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария.

	<p>Уметь: использовать профессиональные знания источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: базовыми приемами источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: основными приемами источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: профессиональными приемами источниковедения при изучении современного исследовательского инструментария.</p>
ОПК-1.2: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией	
ОПК-1.3: Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации	<p>Знать как применяются актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации</p> <p>Уметь применять актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации</p> <p>Владеть принципами и способы интерпретации источниковедческой информации</p>
ОПК-4: Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;	

<p>ОПК-4.1: Ориентируется в проблемах исторического познания</p>	<p>Знать: базовые методики педагогической деятельности при изучении исторического познания. Знать: основные методики педагогической деятельности при изучении исторического познания. Знать: основные методики педагогической деятельности при изучении исторического познания и современных научных теориях. Уметь: применять знания и основы педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях.</p> <p>Уметь: применять знания и основы педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Уметь: применять знания и основы педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и</p>
	<p>образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Владеть: навыками практического использования знаний и основ педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях.</p> <p>Владеть: навыками практического использования знаний и основ педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Владеть: навыками практического использования знаний и основ педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.</p>

ОПК-4.2: Знает современные научные теории	Знать: базовые методы анализа и обобщения результатов научного исследования при изучении современного исследовательского инструментария. Знать: основные методы анализа и обобщения результатов научного исследования при изучении
	современного исследовательского инструментария. Знать: различные методы анализа и обобщения результатов научного исследования при изучении современного исследовательского инструментария. Уметь: анализировать результаты научных исследований на основе современных подходов при изучении современного исследовательского инструментария. Уметь: анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных подходов при изучении современного исследовательского инструментария. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных подходов при изучении современного исследовательского инструментария. Владеть: навыками к анализу результатов научного исследования при изучении современного исследовательского инструментария. Владеть: навыками и способностями к анализу и обобщению результатов научного исследования при изучении современного исследовательского инструментария. Владеть: навыками и способностями к анализу, синтезу и обобщению результатов научного исследования при изучении современного исследовательского инструментария.
ОПК-4.3: Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Знать теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности Уметь применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть знанием теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ПК-4: Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а так же к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов	
ПК-4.1: Структурирует и систематизирует имеющиеся теоретические и практические знания	

ПК-4.2: Обобщает	
теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в соответствии с предметом и с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин	
ПК-4.3: Анализирует результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<p>Знать: характер основных этапов научно-исследовательского семинара.</p> <p>Знать: характер и содержание основных этапов научно-исследовательского семинара.</p> <p>Знать: характер и содержание основных этапов и процессов научно-исследовательского семинара</p> <p>Уметь: применять на практике абстрактное мышление при изучении современного исследовательского инструментария.</p> <p>Уметь: применять на практике абстрактное мышление и анализ при изучении современного исследовательского инструментария.</p> <p>Уметь: применять на практике абстрактное мышление, анализ, синтез при изучении современного исследовательского инструментария</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению при изучении современного исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению и анализу при изучении современного исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при изучении современного исследовательского инструментария.</p>
УК-1.2: Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	

УК-1.3: Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	Знать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий Уметь предлагать и обосновывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий
	Владеть стратегией действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	<p>Знать: базовый объем информации в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Знать: основной объем информации в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Знать: массивный объем информации в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Уметь: использовать базовый объем знаний в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Уметь: использовать основной объем знаний в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Уметь: использовать массивный объем знаний в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Владеть: базовым объемом знаний в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Владеть: основным объемом знаний в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Владеть: массивным объемом знаний в области изучения современного исследовательского инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p>
УК-2.2: Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	

УК-2.3: Обеспечивает	Знать как обеспечивается выполнение проекта в
выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	соответствии с установленными целями, сроками и затратами Уметь обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами Владеть навыками выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	Знать: базовые способы коммуникации в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке при изучении современного исследовательского инструментария. Знать: основные способы коммуникации в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке при изучении современного исследовательского инструментария. Знать: профессиональные способы коммуникации в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке при изучении современного исследовательского инструментария. Уметь: применять базовые виды коммуникации для решения задач профессиональной деятельности при изучении современного исследовательского инструментария. Уметь: применять основные виды коммуникации для решения задач профессиональной деятельности при изучении современного исследовательского инструментария. Уметь: применять разные виды коммуникации для решения задач профессиональной деятельности при изучении современного исследовательского инструментария. Владеть: базовыми навыками устной и письменной коммуникации на двух языках для решения профессиональных задач при изучении современного исследовательского инструментария. Владеть: основными навыками устной и письменной коммуникации на двух языках для решения профессиональных задач при изучении современного исследовательского инструментария. Владеть: различными навыками устной и письменной коммуникации на двух языках для решения профессиональных задач при изучении современного исследовательского инструментария.

УК-4.2: Применяет современные средства	
коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3: Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	<p>Знать как оценивается эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях</p> <p>Уметь оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях</p> <p>Владеть применением современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11679>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	0,61 (22)	
практические занятия	1,39 (50)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Методика написания магистерской диссертации									
	1. Тема 1. Введение. Самостоятельная работа магистранта-историка и освоение навыков научного исследования. Принципы, формы и правила организации научной работы. Главные направления реализации этих задач. Культура исследовательской работы и понятие лаборатории историка. Необходимые Интернет-ресурсы для исследовательской работы и ее грамотного оформления, а также методика работы с интернет-информацией для начинающего исследователя.	6							
	2. Методика написания магистерской диссертации Создание персональной программы и календарного плана исследовательской работы в магистратуре			4					

3. Методика написания магистерской диссертации Создание персональной программы и календарного плана исследовательской работы в магистратуре			4					
4. Методика написания магистерской диссертации Создание персональной программы и календарного плана исследовательской работы в магистратуре							9	
5. Тема 2. Начала научно-исследовательской работы студентов при обучении в магистратуре. Этапы научного исследования. Приобретение начальных навыков оформления квалификационных работ Выбор темы, объекта, предмета дипломного сочинения, сбор материала и определение актуальности, целей и задач работы. Создание нарратива и структурирование работы. Процесс защиты выпускной квалификационной работы.	2							

<p>6. Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в магистратуре Научно-исследовательская работа – важная составная часть магистерской подготовки. Самостоятельная работа – основа научной работы магистра. Составные части научно-исследовательской работы в магистратуре. Формы контроля научно-исследовательской работы магистров. Текущая научно-исследовательская подготовка в семестре. Научно-исследовательская практика. Подготовка и защита магистерской диссертации как выпускной квалификационной работы. Виды научных работ и основные требования к их публикациям. Реферат, тезисы, доклад, научная статья. Депонирование учебных разработок и практические апробации научных исследований магистра.</p>	2							
2. Актуальные проблемы исследования Отечественной истории								
<p>1. Тема 4. История общественной мысли России. Основные источники и периодизация русской общественной мысли. Основные течения русской общественной мысли 18 века. Основные направления русской общественной мысли в первой половине 19 века. Дискуссия в общественной мысли России периода Великих реформ</p>	2							
2. Тема 5. Новая локальная история	2							
3. Тема 6. Центр/периферия	2							
3. Проектное задание								
<p>1. Тема 7. Методика сбора и обработки научной информации.</p>	4							

2. Актуальные проблемы исследования Отечественной истории Коллоквиум			12,5					
3. Актуальные проблемы исследования Отечественной истории Коллоквиум							9	
4. Тема 8. Методика подготовки проектного задания. Последовательность подготовительного этапа работы над диссертацией. Выбор и формулировка темы, обсуждение авторской концепции проблемы, ее актуальность, новизны и структуры работы совместно с сотрудниками кафедры. Планирование научной работы. Выбор методов и научного инструментария при работе с литературой и источниками. Важность принципов полидисциплинарности при подготовке исторической диссертации. Наблюдение и измерение как методика работы с источником. Активная позиция исследователя в диалоге с другими авторами и источниками. Формы фиксации научной информации. Оформление основных элементов рукописи диссертации. Обсуждение и основные этапы защиты диссертации. Документальное оформление диссертации и процедуры ее защиты.	2							
5. Актуальные проблемы исследования Отечественной истории Коллоквиум			12,5					
6. Проектное задание Написание проектного задания. Презентация с применением интерактивных средств			17					
7. Изучение теоретического курса							36	
8. Изучение теоретического курса							18	

9.								
Bcero	22		50				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории: монография(Москва: Директ-Медиа).
2. Николаева И. Ю., Могильницкий Б. Г. Проблемы методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного: монография(Томск: Томский университет [ТГУ]).
3. Лаппо-Данилевский А. С., Казаков Р. Б., Медушевская О. М., Румянцева М. Ф., Гимон Т. В., Румянцева М. Ф. Методология истории: Т. 1: [в 2-х т.](Москва: РОССПЭН).
4. Лаппо-Данилевский А. С., Казаков Р. Б., Медушевская О. М., Румянцева М. Ф., Гимон Т. В., Румянцева М. Ф. Методология истории: Т. 2: [в 2-х т.](Москва: РОССПЭН).
5. Могильницкий Б. Г., Николаева И. Ю. Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы: [монография](М.: Логос).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
3. Справочные системы:
4. Электронная библиотечная система «СФУ»;
5. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
6. Электронная библиотечная система «Лань»;
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
8. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.